

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Габрина  
«31» августа 2023 год  
Приказ от 31.08.2023 № 230

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

город Усть-Илимск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**  
**г. УСТЬ-ИЛИМСКА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности направлен на формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся, общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались все направления развития личности:

*спортивно-оздоровительное:*

- программа «Ритмика и танец» направлена на укрепление, сохранение здоровья обучающихся, приобщение их к систематическим занятиям физической культурой;
- программа «ОБВС» (основы безопасности военной службы) направлена на приобретение умений военной и медицинской подготовки;

*общеинтеллектуальное:*

- программа «Занимательная информатика» с целью подготовки к ознакомлению с теоретическими основами информатики, развития логического мышления;
- программа «Эврика» (шахматы, логические задачи);
- программа «Дополнительные главы математики» направлена на развитие математических навыков, функциональной грамотности;
- для развития функциональной грамотности предусмотрено по 34 ч. занятий по программе «Живое слово»;
- программа «Основы финансовой грамотности» с целью развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*общекультурное*

- программа «Экодом» с целью экологического воспитания;
- программа «Фото – фокус» с целью профориентации, формирования целостного представления о цифровой фотографии, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира;
- программа «В вихре вальса», «Театр» и «Хор» с целью удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*духовно-нравственное:*

- программа «Тропинка к своему Я» с целью формирования позитивного отношения к себе и школе, профилактики школьной дезадаптации, оказания помощи ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути;
- программа Г.К. Селевко «Самовоспитание и самосовершенствование личности» по 0, 5ч. во всех классах, направлена на создание условий для самосовершенствования, осознанное и целенаправленное улучшение личностью самой себя;
- программа «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*социальное:*

- программа «Все цвета, кроме черного» с целью формирования позитивного мироощущения, выработки у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки;

- работа школьных объединений «Орлята», «Патриот России», «Правопорядок», «ГРИН», «Эльф», «Я Лидер!» с целью воспитания человека с активной жизненной позицией, творческого, трудолюбивого, обладающего навыками коммуникативной культуры, самовоспитания, самовыражения, самоутверждения, самореализации;

- программа образовательных модулей «Россия – мой дом» реализуется в следующих формах:

- интегрированное учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»;
- школа открытых коммуникаций;
- коммуникативные пространства как форма реализации личностных задач школьника.

С целью формирования жизнестойкости учащихся введен курс «Я смогу!».

Практика «Решение проектных задач» с целью развития функциональной грамотности, универсальных учебных действий. Данная программа охватывает все направления внеурочной деятельности.

С целью удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются программы «Россия – мои горизонты», «Профнавигатор», «Я и мир профессий!».

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» (оптимизационная модель) построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все участники образовательного процесса. Поэтому в МБОУ «СОШ №2» г. Усть-Илимска УУД у учащихся развиваются посредством следующих форм:

- интегрированное учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»;
- внеурочные формы - экскурсии, проектная и исследовательская деятельность, творческие и интеллектуальные конкурсы, самоуправление, спортивные игры и т.д.;
- школа открытых коммуникаций;
- коммуникативные пространства как форма реализации личностных задач школьника.

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 2"

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					
		1а	2а	3а	3б	4а	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Все цвета, кроме черного	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
	Тропинка к своему Я	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
	Орлята	0	0	2	0	0	2
	Решение проектных задач	1	1	1	1	1	5
	Уроки психологического развития	1	0	0	0	0	1

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная информатика	1	1	1	1	1	5
	Экодом	2	2	2	2	2	10
	Эврика	0	1	0	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ритмика	1	1	0	0	0	2
	Хор	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>46</b>