

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область город Усть-Илимск  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

666671 г.Усть-Илимск,  
Иркутская обл.,  
ул. Солнечная – 1  
E-mail: [school2ui@mail.ru](mailto:school2ui@mail.ru)  
Телефон (факс) № (39535) 7-42- 95

«РАССМОТРЕНО»  
НА ЗАСЕДАНИИ НМС  
ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ «04» 09 2023 г.  
\_\_\_\_\_ РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_  
«04» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»  
ДЛЯ 3 КЛАССА  
НА 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ЦЕЛЬ:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Орлята России» рассчитан на 48 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях

Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

#### **Коммуникативные:**

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

#### **Регулятивные:**

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;

– содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

#### **Предметные результаты:**

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Вводный «Орляцкий урок». Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

«Орлёнок – Лидер». Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать, приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит». Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер». Данный трек проходит в два этапа: – подготовка новогоднего спектакля, номера, концерта; – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона, страны.

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе. Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер». Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.

«Орлёнок – Доброволец». Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого, волонтерского, тимуровского движения в любое время учебного года.

«Орлёнок – Спортсмен». Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в школе проходят

различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.

«Орлёнок – Эколог». Весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я, Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов. В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия, осознания ценностей, заложенных в Программе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Вводный «Орляцкий урок»	1			
	<b>«Орлёнок – Лидер» 9ч</b>				
	«Лидер – это...»	1			фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Я могу быть лидером»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«В команде рождается лидер»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>
	«От идеи – к делу»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«КЛАССный выходной»	1		1	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>

	«Мы дружный класс!»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» 9ч</b>					
	«Кто такой эрудит?»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a>
	«Я – эрудит, а это значит...»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Игра – это полезно и интересно»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Эрудит – это широкий кругозор»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
<b>«Орлёнок – Мастер» 9ч</b>					
	«Мастер – это...»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Россия мастеровая»	1			<a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
	«Город Мастеров»	1			
	«В гости к мастерам»	1			
	«От идеи – к делу!»	1			
	КТД «Мастер своего дела»	1		1	<a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
	«Мастер – это звучит гордо!»	1			
	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
<b>Подведение промежуточных итогов 2ч</b>					
	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1			
	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит»,	1			

	«Орлёнок – Мастер»				
	<b>«Орлёнок – Доброволец» 9ч</b>				
	«От слова к делу»	1			<a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«С заботой о старших»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		1	
	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	
	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
	«Доброволец – это доброе сердце»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Портрет добровольца»	1			
	<b>«Орлёнок – Спортсмен» 8ч</b>				
	«Движение – жизнь!»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	«Основы ЗОЖ»	1			
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			
	«Сто затей для всех друзей»	1			<a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
	КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	
	«Встреча-подарок»	1			<a href="http://www.multiruss/">http://www.multiruss/</a>
	«Встреча-подарок»	1			
	«Азбука здоровья»	1			
	<b>«Орлёнок – Эколог» 9ч</b>				
	«ЭКОЛОГИЯ»	1			
	«Страна экологии»	1			
	«Мой след на планете»	1			
	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	
	Экологический квест «Ключи природы»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IlysMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IlysMXw</a>
	Игра по станциям «Путешествие в	1			

	природу»				
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			
	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 11ч</b>					
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			
	«Хранитель семейных традиций»	1			
	«Традиции моей страны»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
	«Знать, чтобы хранить»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
	КТД «История становится ближе»	1		1	
	«Мы – хранители памяти»	1			
	«Расскажи мне о России»	1			
	«Расскажи мне о России»	1			
	«Мы – хранители»	1			
	Подведение итогов	2			

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютер, мультимедиа, презентации, видеоролики, карточки, настольные игры.